## 長嶋先生のこと

## 日本語日本文学科主任 兵 藤 裕 己

おつきあいは、 長嶋善郎先生は、一九九〇年四月に学習院大学に着任され、二〇一〇年三月をもって退任された。先生とわたしとの わたしが学習院大学に着任した二〇〇一年からであり、その前年の一二月二〇日、日文科の教職員の忘

決まっていたわたしに、なんとなく安心感をあたえてくださった。先生のお人柄のなせるわざである. なげなようすにみえた。そんな先生の、いかにも誠実な態度とやわらかな物腰とが、次年度から学習院大学への着任が などという雑用をつとめる長嶋先生 年会の席ではじめてお会いした。 その忘年会の席で、長嶋先生は司会をやっておられたようにおもう。 日文科の教員が引き受ける各種委員のなかで、教務委員はもっとも雑用の多いしごとである)、忘年会の司会 (当時満六○歳になられていたとおもう)は、失礼ないいかたかもしれない 先生は当時、 教務委員をされていたのだが け

学科主任をつとめられた二〇〇四年から六年には、学科内でいろいろ困難なできごとがあった。 た。上の世代の先生がたがたくさんいらっしゃるなかで、長嶋先生のご苦労はひとしおだったとおもう。とくに先生が 先生などがおられた。そんな大先生方より十五歳あまり下の世代として、村野、 しがいた。ふたつの世代に大きく分割されていた教員のなかで、長嶋先生は、ちょうど中間 長鳴先生よりも年配の先生としては、田中章夫先生、土井洋一先生、吉田敦彦先生、諏訪春雄先生、 佐々木、神田、 (よりやや上) の世代だっ 山本の各先生や、 ·川信介

言語学者としての長嶋先生の学問について、畑のちがうわたしは、失礼ながら多くを知らない。ことし一月の先生の

最終講義の折に、 わたしはじつは大学院生の時分からしたしんでいた。先生は、 あらためて先生の学識の広さ、深さを認識させられたようなしだいである。 ローマン・ヤコブソンの古典的な名著、 だが、 長嶋 先生の文章 般言語

共訳者のおひとりだったのだ。

のコミュニケーション理論は、 たしの専門は、 国文学だが、芸能やパフォーマンスの問題に少なからぬ関心をもっていたこともあり、 大学院生の時分からくりかえし読んだ。 また、 ヤコブソンの詩学にも、 じつに多くのこ ヤコブソン

とを教えられた。たとえば、 わたしは、「隠喩」「メタファー」という語を、「詩的」「文学的」という語とほぼ同義のこ

とばとして使用するが、これはヤコブソンの『一般言語学』の影響である。 「詩的」「文学的」という、たぶんにあいまいなことばを、 厳密な学術用語としてつかおうとするなら、 わ

いまだにヤコブソンの詩学をゆいいつの指針としなければならない。ソシュールを別格とすれば、

文学研究に、

-2 -

たしたち

長嶋先生の学恩を受けていたことになる。 若いころの長嶋先生はたずさわっておられたのだ。わたしは、ヤコブソンの邦訳をつうじて、、大学院生のころから、 っとも大きな影響をあたえた言語学者は、 .嶋先生のお人柄については、多くの方がご存知のとおりであって、 まちがいなくヤコブソンである。そんなヤコブソンの代表的著述の わたしなどがここで喋々するまでもないとおも 邦訳に、

僚の教員のなかで、 先生のおだやかなお人柄をたよりにしていたのである。 いちばんかず多くの学生の卒論指導を引き受けたのは、長嶋先生だった。じつにたくさんの学生

わたしの知る範囲でほんの一例をあげれるなら、たとえば、わたしが学習院大学に着任してからのこの十年間

同

j

嶋先生にか

んするエピソードとして、もうひとつ逸することができないのは、

大学の個

人研

究室をもっ

(時間

プがついていた。休日でも研究室にこもっておられた先生は、ごじぶんの研究室をお仕事の拠点とされていたようであ などに用事があって、 されていた教員は、 じぶんの個人研究室にはいろうとすると、 文学部全体のなかでも、 長嶋先生をおいていないだろうということだ。 となりの長嶋先生の研究室は、 たい わたしがまれ てい 中のラン

る。あれほど大学の個人研究室を利用されていた先生が、退職されてからはどうされておられるのか、ちょっと気がか

学習院大学国語国文学会の大会、卒業生の謝恩パーティなどなど。それらの機会に、こんごとも、長嶋先生のおだやか りである。 それはともかくとして、日文科や文学部の年中行事には、退職された先生がたがおいでになる機会がかず多くある。

な笑顔を拝見できることを、日文科全体を代表して、心からを楽しみにしています。